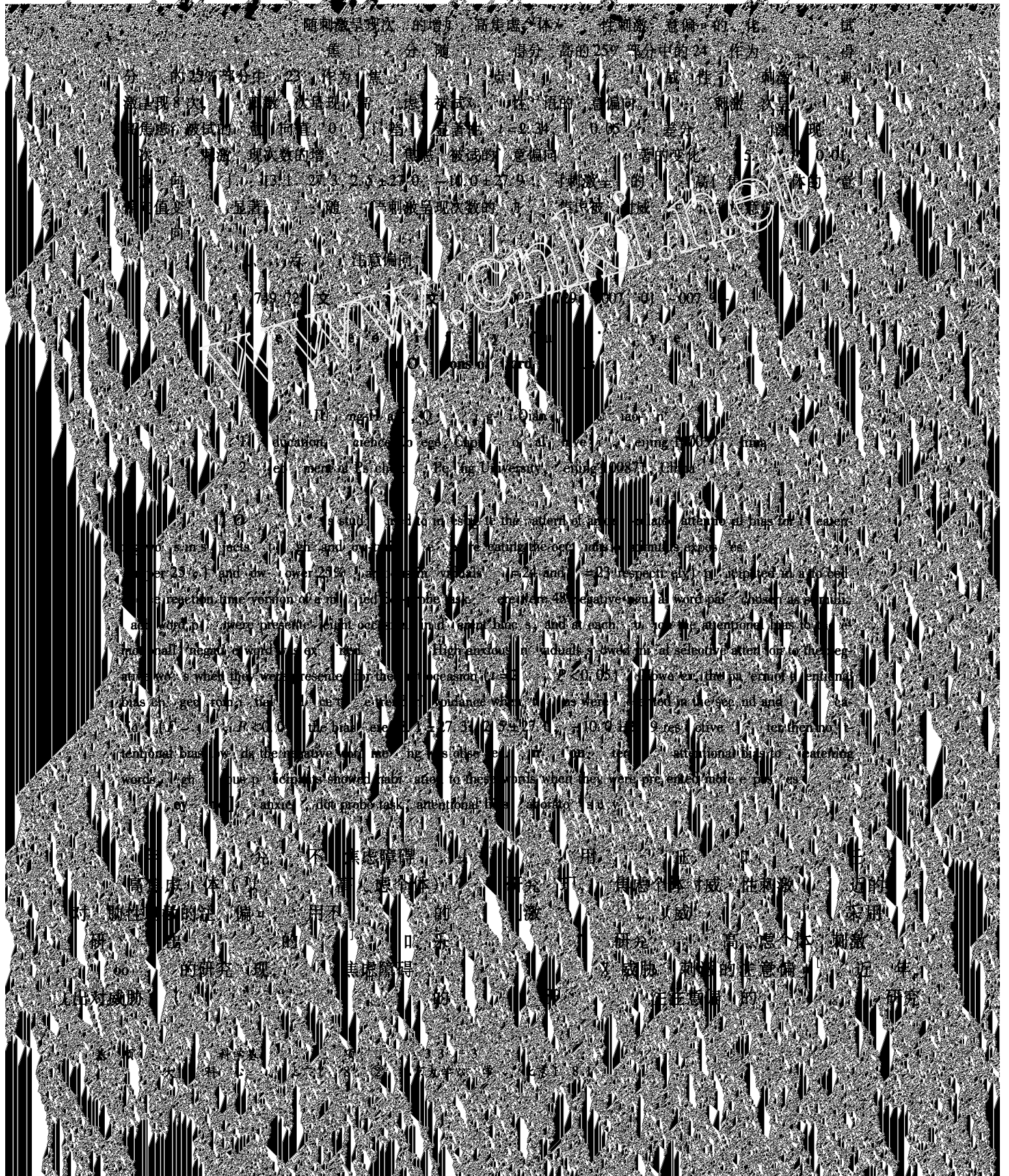


· 特殊群体心理卫生 ·

# 高焦虑个体对威胁性词语的注意偏向及习惯化\*

① ②



随刺激呈现次数的增加,高焦虑个体对威胁性词语的注意偏向及习惯化程度均随刺激呈现次数的增加而降低。高焦虑个体在威胁性词语刺激下的注意偏向得分高于低焦虑个体,且随刺激呈现次数的增加而降低。高焦虑个体在威胁性词语刺激下的注意偏向得分随刺激呈现次数的增加而降低,且随刺激呈现次数的增加而降低。

关键词:高焦虑;威胁性词语;注意偏向;习惯化

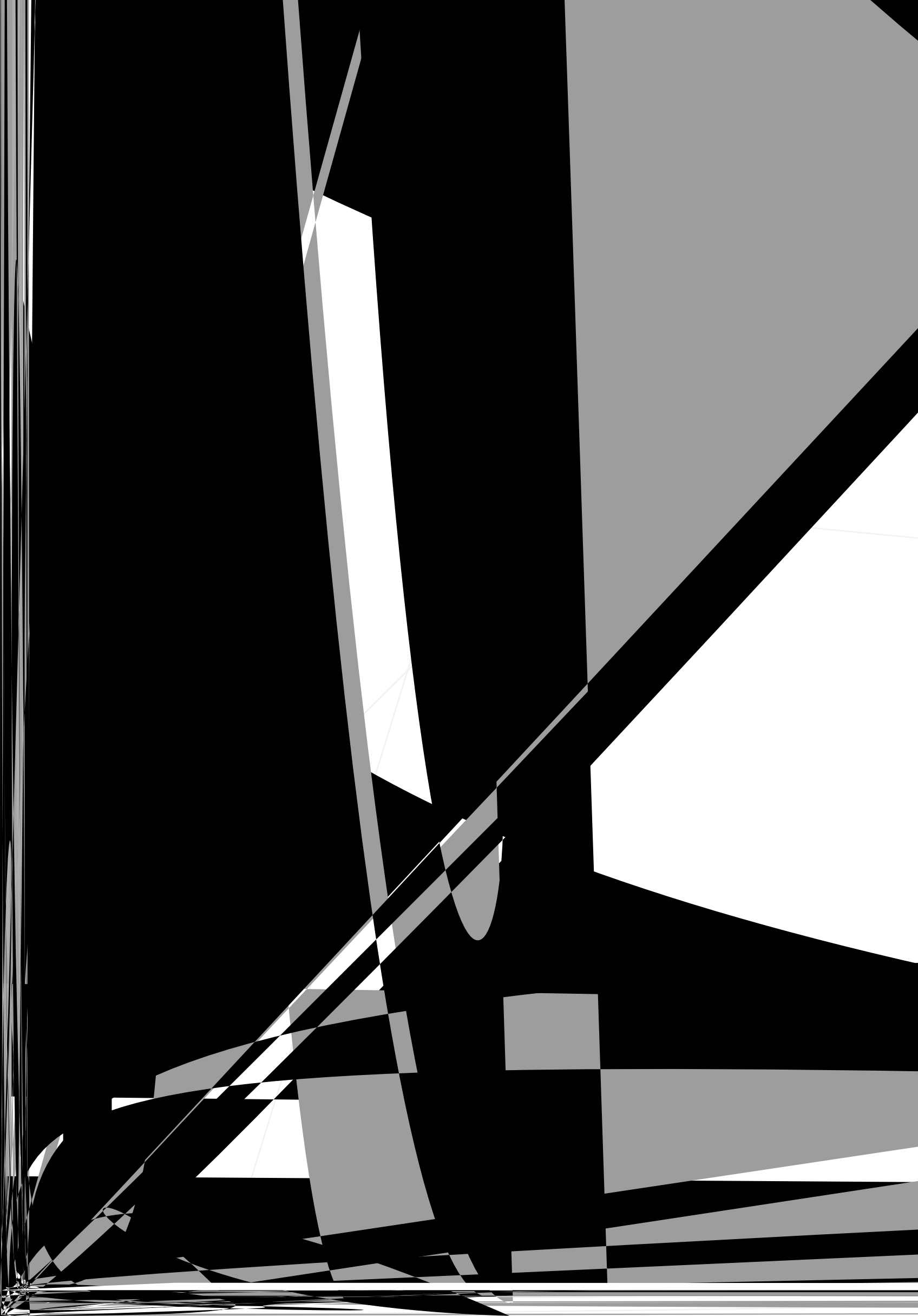
1. 目的:探讨高焦虑个体对威胁性词语的注意偏向及习惯化程度。2. 方法:采用威胁性词语刺激,记录被试的注意偏向得分。3. 结果:高焦虑个体在威胁性词语刺激下的注意偏向得分高于低焦虑个体,且随刺激呈现次数的增加而降低。4. 结论:高焦虑个体对威胁性词语的注意偏向及习惯化程度随刺激呈现次数的增加而降低。

高焦虑个体对威胁性词语的注意偏向及习惯化程度随刺激呈现次数的增加而降低。高焦虑个体在威胁性词语刺激下的注意偏向得分高于低焦虑个体,且随刺激呈现次数的增加而降低。高焦虑个体在威胁性词语刺激下的注意偏向得分随刺激呈现次数的增加而降低,且随刺激呈现次数的增加而降低。

本研究旨在探讨高焦虑个体对威胁性词语的注意偏向及习惯化程度。研究采用威胁性词语刺激,记录被试的注意偏向得分。结果表明,高焦虑个体在威胁性词语刺激下的注意偏向得分高于低焦虑个体,且随刺激呈现次数的增加而降低。高焦虑个体在威胁性词语刺激下的注意偏向得分随刺激呈现次数的增加而降低,且随刺激呈现次数的增加而降低。

高焦虑个体对威胁性词语的注意偏向及习惯化程度随刺激呈现次数的增加而降低。高焦虑个体在威胁性词语刺激下的注意偏向得分高于低焦虑个体,且随刺激呈现次数的增加而降低。高焦虑个体在威胁性词语刺激下的注意偏向得分随刺激呈现次数的增加而降低,且随刺激呈现次数的增加而降低。

本研究探讨了高焦虑个体对威胁性词语的注意偏向及习惯化程度。研究采用威胁性词语刺激,记录被试的注意偏向得分。结果表明,高焦虑个体在威胁性词语刺激下的注意偏向得分高于低焦虑个体,且随刺激呈现次数的增加而降低。高焦虑个体在威胁性词语刺激下的注意偏向得分随刺激呈现次数的增加而降低,且随刺激呈现次数的增加而降低。



www.cnki.net

