

型、多动冲动型、混合型。

实际生活中的注意维持多伴随各种干扰存在，但目前针对 ADHD 患儿，将选择性注意和维持性注意结合起来，讨论分心刺激对维持注意任务影响的研究还很少；针对 ADHD 不同亚型的实验研究也不多见。2001 年 8 月，本研究考察了 ADHD 患儿选择注意下（有干扰存在）的注意维持问题，并对不同亚型的 ADHD 患儿进行了讨论，报告如下。

对象和方法

一、对象

小学 2~6 年级儿童 30 名，智商处在正常水平。根据《美国精神障碍诊断与统计手册》第四版

组别	因素(组间)		反应时和		无分心刺激 比较 F 值
	有	无分心刺激	有分心刺激	无分心刺激	
5 数字 (左键优势反应) ADHD (n = 27)		564			

维持缺损模式、程度基本一致；分心刺激对两类型儿童有类似的影响。

一、干扰可能存在时 ADHD 患儿与正常儿童的

w c n

1997 , 121 (1) : 65294.

- 5 Kuntsi J , Stevenson J. Hyperactivity in children: a focus on genetic research and psychological theories. Clin Child Fam Psychol Rev ,2000 ,