

W

e

---

收稿日期:2001 - 10 - 28

3 本研究得到国家攀登计划(批准号:95 - 专 - 09)、国家自然科学基金(30070260)、教育部科学技术重点项目基金(01002)、博士点基金(99000127)、人文社会科学基金(01JAXLX015)和高等学校骨干教师基金的资助。

障 领域的 导对  
不 广泛 生  
的 展 也  
胞 论 时  
起 时  
研 研  
,提  
视  
细胞  
点不  
同分  
空间  
的时

### 3 听觉加工障碍假设 (auditory processing deficit)

听觉障碍观点认为阅读障碍不仅仅局限于语言的语音加工领域,他们的非语言快速听觉加工能力也存在障碍。听觉系统对声音信息时间变化的高度准确加工是语音技能发展的重要条件。语音分析**依赖于听觉系统对声音频率和波幅的变化标志**,而对声音频率和波幅变化的加工和知

www.ck12.net

被试感知短促声音的呈现顺序有障碍。Bishop 提出只有先天遗传的语言障碍被试才表现出听觉加工障碍。Schulte2Korne<sup>[17]</sup>在德语被试中检验了语音意识、言语知觉和听觉时间加工与拼写之间的关系。结果发现阅读障碍组与控制组在语言学变量上的差异皆显著,在非言语变量上都不显著。通过结构方程检验发现语言学因素可以解释拼写成绩 42% 的差异。因此,在同一组阅读障碍儿童中检验其语言和非语言听觉加工能力,并将其与阅读正常儿童相

.cnki

童其声音分割、言语知觉和语言理解能力都比控制组有显著提高,并且他们在言语和非言语能力上的提高显著相关。另有训练研究显示了大脑的可塑性。研究者<sup>[28]</sup>



- Sciences of the United States of America. 1999, 96: 6483 ~ 6488
- 17 Schulte-Körne G, Deimel W, Bartling J, et al. The role of phonological awareness, speech perception, and auditory temporal processing for dyslexia. *European child & adolescent psychiatry*, 1999b, 8: (suppl. 3): 28 ~ 34
  - 18 Frith C. A biological marker for dyslexia. *Nature*, 1996, 382: 19 ~ 20
  - 19 Stein J, Walsh V. To see but not to read: the magnocellular theory of dyslexia. *Trend in neurological science*, 1997, 20: 147 ~ 152
  - 20 Witton C, Talcott JB, Hansen PC, et al. Sensitivity to dynamic auditory and visual stimuli predicts nonword reading ability in both dyslexic and normal readers. *Current biolog*

www.cnki.net