

---

# 言语产生中的词长效应<sup>3</sup>

w

e

他们认为有两种可能的解释:一、语音计划是以整体的方式在心理词典中,或者语音计划是以平行加工的方式进行,这样,多音节词和少音节词的语音编码和产生差就不会因为音节数量的多少而在时间上产生差异;二、词的语音计划是按从左到右序列加工的方式进行的,但发声则在全部语音编码计划完成之前就开始。虽然单音节词的语音计划时间短于双音节词,但发音开始于语音编码完成之前,单、双音节词语音编码时间上的差异难以表现出来。Judith Levi 等人<sup>[5]</sup>的实验主要使用了符号命名法,要求被试在实验前通过学习建立特定符号(如“#”)与一些字词(如“土地”)的联结关系,在正式实验中只呈现特定符号,被试尽可能快地命名。

W .C ki. t



也是词素多寡的效应。本研究中用到的双音节词都是双词素的合成词,这不同于西方词长效应研究中所用的单词素词。因此,在考虑词长效应对语音编码和语音计划的含义时,我们必须考虑到其中词汇构成结构的作用。



14个项目),保  
节的音节频率  
尾字音节频  
2, t (26) =  
材料命名速  
eeldon<sup>[3]</sup>的  
型材料,上  
音节频率

cnki.net