

中美大学生父母依恋评价的对比研究

王

可北

要：本研究旨在比较生活在中国和美国的大学生(CSAD)对父母依恋的评价。研究假设：中国大学生在父母依恋量表(PSA)中表现出更高的同质性。研究结果：在PSA量表中，所有维度的得分均显著高于美国大学生($P < 0.0001$)。结论：中国大学生在父母依恋方面表现出更强的依赖性。

Abstract: The Parental Relationship

Wang, K. (2010). The Parental Relationship of Chinese and American College Students. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 41(1), 1-10. doi:10.1177/0022022109350000

This study compared the parental relationship of Chinese and American college students. The study used a Parental Relationship Scale (PRS) to measure the quality of the relationship between students and their parents. The results showed that Chinese students scored significantly higher than American students on all dimensions of the PRS ($P < 0.0001$).

本研究旨在比较生活在中国和美国的大学生(CSAD)对父母依恋的评价。研究假设：中国大学生在父母依恋量表(PSA)中表现出更高的同质性。研究结果：在PSA量表中，所有维度的得分均显著高于美国大学生($P < 0.0001$)。结论：中国大学生在父母依恋方面表现出更强的依赖性。

化。本研究通过自我报告的方式，调查了中国大学生以及与美国大学生在父母依恋方面的差异。研究结果发现，中国大学生在父母依恋量表(PSA)的所有维度上都得分显著高于美国大学生($P < 0.0001$)。这表明中国大学生在父母依恋方面表现出更强的依赖性。

家庭关系对大学生的影响，从而使得中国大学生在父母依恋方面表现出更强的依赖性。研究还发现，中国大学生在父母依恋量表(PSA)中的得分显著高于美国大学生($P < 0.0001$)。这表明中国大学生在父母依恋方面表现出更强的依赖性。

研究还发现，中国大学生在父母依恋量表(PSA)中的得分显著高于美国大学生($P < 0.0001$)。这表明中国大学生在父母依恋方面表现出更强的依赖性。

研究还发现，中国大学生在父母依恋量表(PSA)中的得分显著高于美国大学生($P < 0.0001$)。这表明中国大学生在父母依恋方面表现出更强的依赖性。

研究还发现，中国大学生在父母依恋量表(PSA)中的得分显著高于美国大学生($P < 0.0001$)。这表明中国大学生在父母依恋方面表现出更强的依赖性。

研究还发现，中国大学生在父母依恋量表(PSA)中的得分显著高于美国大学生($P < 0.0001$)。这表明中国大学生在父母依恋方面表现出更强的依赖性。

研究还发现，中国大学生在父母依恋量表(PSA)中的得分显著高于美国大学生($P < 0.0001$)。这表明中国大学生在父母依恋方面表现出更强的依赖性。

研究还发现，中国大学生在父母依恋量表(PSA)中的得分显著高于美国大学生($P < 0.0001$)。这表明中国大学生在父母依恋方面表现出更强的依赖性。

研究还发现，中国大学生在父母依恋量表(PSA)中的得分显著高于美国大学生($P < 0.0001$)。这表明中国大学生在父母依恋方面表现出更强的依赖性。

研究还发现，中国大学生在父母依恋量表(PSA)中的得分显著高于美国大学生($P < 0.0001$)。这表明中国大学生在父母依恋方面表现出更强的依赖性。

行为方

中美两

问题

跨文化

1 材

1.1 材

根据

的体会,

调适问题

查表(Co

ry,简称

量表是从

面对的问题

经济状况、

等 5个因素

~ 0.35, Cro

83($P < 0.0$

试妥善处理以

一个分量表是

大学生所面对问题

(N表),包含人际关系、学

业、自尊、未来就业、父母关系、健康

满意度等 5个因素,各因素间的相关系

数在 0.1~ 0.3, Cronbach α 为 0.

分量表的信度 $r = 0.83$,分量表的

得分越高,表明被试对各种

问题的心理调适能力越好。

用 5级 Likert 量表,最后

文两个分量表

1.2 被试

本研究的被试 400名,其中

(46.25%)为女性,年龄分

30岁,来自不同的文化环境和家庭中。

父母关系因素分成 5组: I 组,55

名欧美裔学生,均为欧美人;II 组,56

名中国裔学生,其中有一方为中国

人,在夏威夷大学就读

的 20名中国裔学生,分别就读于北

京大学 and 河北师范大学,20名美籍华

人学生,在美国出生长大,父母为中国入

1.3 实施过程

在美国就读的学生以团体测试的形式回

回答问卷时的心情是高兴和满意的。96% 的被试认为回答该问卷是不困难的。说明被试对 CSAI 的反映持有肯定的态度。

2.2 种族、性别和年龄自变量的交互作用

为了检验种族、年龄和性别等有关自变量间被试对父母关系因素的交互作用,采用简单析因 ANOVA 对被试的反映进行检查。为了方便起见,根据被试年龄分布,我们采用等距法将被试分成三组: 16~ 20 岁组、21~ 25 岁组和 26~ 30 岁组。

在 P 表中的父母关系因素在种族、性别和年龄的交互作用中,种族因素的主效应有显著性 ($F = 9.77, P < 0.0001$),性别与年龄之间的交互作用不显著,性别与年龄二者之间的差异不显著。

N 表中的父母关系因素在种族、性别和年龄的交互作用中,种族因素的主效应有显著性 ($F = 9.77, P < 0.0001$),性别与年龄之间的交互作用不显著,性别与年龄二者之间的差异不显著。与 P 表不同的是年龄因素的主效应显著 ($F = 9.77, P < 0.0001$)。即年龄小的被试对父母关系因素的反映更积极。

在 P 表中的父母关系因素在种族、性别和年龄的交互作用中,种族因素的主效应有显著性 ($F = 9.77, P < 0.0001$),性别与年龄之间的交互作用不显著,性别与年龄二者之间的差异不显著。与 P 表不同的是年龄因素的主效应显著 ($F = 9.77, P < 0.0001$)。即年龄小的被试对父母关系因素的反映更积极。

分高于其他中国血缘的在美就读的学生;在 N 表中,所有具有中国血统的学生得分高于 欧美后裔组。另外,我国大学生在人际关系、

经济状况以及自 有显著的差异 (附

附表 各种族大学生在 P表和 N表中对父母关系的评

变 量	欧美后裔 (I) (n= 55)	中西方混血 (II)(n= 56)	港台学生 (III) (n= 49)	中国学生 (IV) (n= 200)	美籍华人 (n= 79)
父母关系	(P) 12.23 2.19	11.52 2.67	12.02 2.03	13.49 2.24	11.15 2.24
	(N) 3.71 3.07	5.46 3.81	5.96 2.61	5.92 3.08	6.37 3.07
学 业	(P) 22.60 4.08	20.66 5.45	21.63 3.69	21.30 4.42	19.18 4.42
	(N) 11.93 4.84	14.61 5.91	13.04 6.24	12.61 5.24	14.49 5.24
人际关系	(P) 8.78 1.96	9.13 2.05	8.84 1.78	8.47 1.90	8.95 1.90
	(N) 8.11 4.83	9.39 5.14	10.51 4.07	13.84 5.71	10.71 5.71
经济状况	(P) 6.95 3.14	6.30 3.02	7.24 2.69	7.65 2.73	7.36 2.99
	(N) 4.64 2.38	5.18 2.32	5.41 2.71	6.45 2.46	5.29 2.11
健康状况	(P) 9.09 3.77	8.84 3.74	9.55 3.93	9.97 3.92	9.58 4.49
	(N) 17.15 3.35	16.82 3.67	17.53 2.90	17.18 3.51	15.65 3.18
未来 就业	(P) 5.11 3.87	6.16 3.17	5.61 2.84	5.33 3.24	6.78 3.50
	(N) 9.51 4.89	11.57 5.51	12.90 5.95	13.95 5.12	11.44 5.29

* P < 0.01

3 讨 论

重 儒家思想对人们的影响根深蒂固。随近

的... 对... 的... 价... 具... 衡... 出... 有... 价... 种... 关... 活... 评... 识... 响... 能... 学... 生... 家... 庭... 所... 接... 的... 家... 庭... 和... 父... 母... 我... 国... 是... 具... 有... 悠... 久... 历... 史... 的... 中... 国... 家... 庭... 观... 念... 之... 一... 1994-2015 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

文化不断地渗入到我... 价值观、人生观在逐... 社会文化环境中长大... 的家庭孝道的影响... 的冲击。这使他们... 一定的心理距离... 的距离加大。他们... 成长起来的一代... 深切的体会和... 对自己的子女... 性自己的一切... 可以看出,中国... 能够理解他... 满意。但对... 出过多的... 试图控制... 会中较... 母的... 社会... 关系上... 常面对的心理调... 题之一

西方混血学生,他们在家庭里接受的中国传统文化观念随着西方强调个人主义色彩的观念而逐渐因同辈、学校环境以及大众传播的影响而受到侵蚀。美国社会文化强调自我和独立的个人主义的行为模式正好与中国传统社会所重视的孝道观念形成尖锐的对立,使得他们面对着是否有必要保持自己原有的传统文化和习惯以及民族认同的特点的选择。当个体同时接触而又必须忠于两种迥然不同的文化时,就会危害其心理健康水平^[7]。这种由于家庭与社会不同教育而导致的矛盾,随着年龄的增长,需要通过自己在某种文化中长期生活而逐渐进行自我调适,达到心理的平衡。

本研究结果还表明,中国传统观念的孝道意识形态不仅影响着生活在中国文化氛围的中国人,也影响着早已生活在外国,并在国外长大的华人,甚至影响着只有部分中国血缘的中西方混血的大学生。说明家庭教育在个体世界观形成过程中的重要性。

Lapsley 和 Lopes^[3,4]的研究也表明,一年级女大学生比男生和其他年级女生对父母更依靠,在情绪上更依恋。在本研究中,年级与性别之间没有交互作用,并且两个变量在父母关系方面的差异也不显著。本研究的结

果表明,大学生的性别和年级与对父母关系的态度没有必然联系。这个问题尚需进行进一步的研究。

(
A. J. Marsella ,
。

参 考 资 料

- 1 Committee on The College Student. Psychotherapy with college students. Brunner / Mazel, Inc, 1990. 16- 20
- 2 王登峰,张伯源. 大学生心理卫生与咨询. 北京: 北京大学出版社, 1992. 198- 224
- 3 Lapsley DK, Rice KG, Shadid GE. Psychological separation and adjustment to college. Journal of Counseling Psychology, 1989, 36: 286- 294
- 4 Lopez FG, Campbell V L. Depression, psychological separation and college adjustment: An investigation of sex differences. Journal of Counseling Psychology, 1986, 33: 52- 56
- 5 雷 雳. 学习不良少年对父母评价的认知. 心理学报, 1998, 30(1): 64- 69
- 6 杨国枢. 中国人的心理与行为 - 理念及方法篇. 桂冠图书公司, 1992
- 7 林宗义. 文化与行为——古今华人的正常与不正常行为. 中文大学出版社, 1990. 252

(1998 2)

(上接第 167页)

1994年以后除开病例摘要以外,仍然每年有120篇以上的文献,并且在逐年增加。因此,应当出版一本中国儿童少年精神医学方面的杂志,这对加强专科学术交流,促进学科发展有着重要的意义。

参 考 文 献

- 1 陶国泰. 中国儿童心理卫生的现状. 中华儿童保健杂志, 1997, 5(3): 179- 183
- 2 徐滔园. 儿童精神医学的回顾与展望. 上海精神医学, 1993, 新 5(2): 140- 143
- 3 罗学荣, 苏林雁, 李雪荣. 中国儿童精神医学的回

顾与展望. 中国实用儿科杂志, 1997, 12(6): 323 - 325

- 4 石少华. 十年来我国儿童发展教育心理学研究的一般水平. 心理学报, 1990, (3): 314- 322
- 5 管连荣. 心理学发展状况的文献计量学研究. 心理学报, 1990, (2): 211- 216
- 6 吴秋玲. 中国神经精神疾病杂志十年论文著者与核心著者分析. 中国神经精神疾病杂志, 1995, 21(3): 189- 191
- 7 张洁琨, 方意英, 黄 鹤. 儿童身心发展量表编制、使用情况的调查. 中国临床心理学杂志, 1994, 2(3): 174- 177

(1998 2)